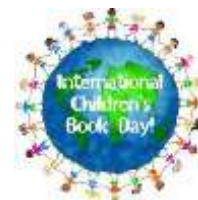


## **MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE**

**(ICBD International Children's Book Day) 2.4.2020.**



Svake godine, drugog travnja, obilježava se međunarodni dan dječje knjige. Prisjećamo se koliko su knjige važne za djecu i kako se ljubav prema čitanju razvija od najranije dobi. Kao datum obilježavanja međunarodnog dana dječje knjige odabran je rođendan Hansa Christiana Andersena, najpoznatijeg dječjeg pisca bajki.

Brojna istraživanja pokazala su da se djeca, kojoj se čita i priča od najranije dobi, brže razvijaju, više su zainteresirana za okolinu, brže uče, bolje se snalaze u komunikaciji s drugima te brže razvijaju predčitačke vještine. Važnost čitanja djeci nije samo u tome da savladaju vještine i tehnike čitanja i da na taj način budu spremna za školu, već da čitanje kod djece razvija maštu, govor, koncentraciju, širi vokabular i omogućava im da se uče nositi sa svojim emocijama, te više nauče o svojim snagama i slabostima. Čitajući djetetu izgrađujemo poseban osjećaj bliskosti i povezanosti. Roditelj, kao prvi odgojitelj svog djeteta, pritom, može uočiti strahove, interese, sposobnosti i probleme koji ga muče, a dijete povratno dobiva poruku kako je roditelju važno što mu istovremeno stvara osjećaj ugone, sigurnosti i povjerenja.

Važnost čitanja djeci rane i predškolske dobi je i u tome što putem svakodnevnog druženja s knjigom ili slikovnicom dijete ima priliku kroz jednostavne aktivnosti kao što su slušanje priče, zajedničko čitanje slikovnica s roditeljem te razgovor i rasprave o samom tekstu i slikama do kraja

predškolskog razdoblja, razumjeti priče koje su mu ispričane, uživati u njima te se prisjećati, dosjećati i prepričati jednostavne priče. Također, dijete shvaća kako pisani tekst sadrži poruku, zna kako se drži knjiga, okreću listovi, poznaje smjer teksta te kretanje očima kod čitanja, prepoznaje sluhom pojedinačne glasove u riječi te zna rastaviti riječ na glasove i sastaviti glasove u riječ. Neka djeca znaju prepoznati slova abecede, napisati i pročitati svoje ime i prezime pa i samostalno pročitati jednostavniju knjigu ili slikovnicu.

U našoj odgojnoj skupini uveli smo ritual čitanja koji djeci stvara sigurnost i ugodu jer ga nastojimo provesti u približno isto vrijeme svaki dan. Mnoga djeca po njemu određuju vrijeme i određene aktivnosti u danu: "Prije čitanja ćemo....nakon čitanja možemo.... Dječje vrijeme ne određuje sat već sve one radnje koje se ponavljaju u njegovom svakodnevnom životu i koje mu omogućavaju doživljaj predvidivosti a time i sigurnosti.

Međunarodni dan dječje knjige ove pedagoške godine obilježili smo na jedan posve novi, ali jednako kvalitetan način. Mnoge aktivnosti koje smo planirale organizirati u vrtiću "preselile" su se, radi nove situacije, u obiteljske domove. Povratne informacije velikog broja roditelja pokazale su koliko djeca uživaju u listanju i čitanju knjiga i slikovnica u svom obiteljskom okruženju.

Hvala roditeljima i djeci na suradnji i podršci u našim promišljanjima.

Pripremile odgojiteljice:

Nikolina Vukoja

Petra Smoljo

Literatura: Čudina-Obradović, M. (2003), Igrom do čitanja. Zagreb: Školska knjiga

